

سياسة الاحتياجات الخاصة

1. الهدف

- الهدف من هذه السياسة هو ضمان أن جميع المتعلمين والمتدربين يتلقون تعامل مناسب ونزيه في المعهد الحديث للعلوم والكمبيوتر .
- سيبدل المعهد أفضل الجهود لتوفير بيئة شاملة وسهلة المنال لجميع المتعلمين.
- هدف آخر من هذه السياسة هو الاعتراف بالفروق الفردية وأنماط التعلم، بالتالي فإن المعهد يقدم أنشطة التعلم والتعليم متباينة لتلبي احتياجات المتعلمين المختلفة.

2. النطاق والتطبيق

- تنطبق هذه السياسة على جميع الموظفين، في جميع المستويات، والشركاء التابعون للمعهد. وهي تغطي جميع الأنشطة التي يشارك فيها الموظفين أو الشركاء التابعون لها.
- هذه السياسة ربما لن تكون قادرة على معالجة كل حالة محتملة، وبالتالي عند وجود صعوبة، ينبغي ان توجه الحالة الى احد كبار الموظفين (موظف مسؤول) لتوجيه الدعم.

3. المبادئ التوجيهية

- عند قبول المتعلم لدورة أو برنامج، يقبل المعهد الحديث للعلوم والكمبيوتر مسؤولية توفير التعامل الملائم والمتساوي لجميع المتعلمين أثناء الدراسة.
- سيقوم المعهد الحديث للعلوم والكمبيوتر بمنع، تقليل وإزالة اية عوائق أمام الافراد من ذوي الاحتياجات الخاصة او الإعاقة في أنشطة التعليم والتعلم.
- يحتاج منسق التدريب لتوفير فرص التعليم والتعلم التي من شأنها تلبية احتياجات المتعلمين ذوي الاحتياجات الخاصة.
- سيوفر منسق التدريب فرص التعلم والتعليم التي من شأنها مراعاة انماط واساليب التعلم المختلفة.
- يجب ان يوفر منسق التدريب والمدرسين فرص التعليم والتعلم التي تميز بين قدرات المتعلمين وتسمح بتشجيع وتعزيز التعلم لجميع المتعلمين المسجلين.

- سيقوم منسق التدريب والموظفون بترتيبات خاصة وتوفير اي تسهيلات قد يحتاجها المتعلمون ذوي الاحتياجات الخاصة خلال الامتحانات والاختبارات، مع الحفاظ على نتائج التعلم الأساسية للدورات.
- يتعين على الموظفين في المعهد الحديث للعلوم والكمبيوتر جعل الفصول الدراسية في المعهد وصالات التدريب الخارجية بيئة صديقة وملائمة للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة او المعاقين.

4. التعريف

- احتياجات خاصة: أي درجة من الإعاقة الجسدية أو العقلية.
 - الإعاقة: ارجع الى "ذوي الاحتياجات الخاصة."
 - التمايز: تقدير الاحتياجات الخاصة وسرعة التعلم الفردية لدى المتعلمين.
 - أنماط التعلم: مجموعة من العوامل، والسلوكيات، والمواقف التي توفر نماذج متشابهة في التعلم.
2. مستندات ذات صلة

سياسة قواعد السلوك

1. التواريخ الرئيسية

- الموافقة الأولى: 20 مارس 2015
- تاريخ المراجعة السابقة:
- تاريخ المراجعة التالية: