

سياسة تقييم التعليم

1. الهدف

- يلتزم المعهد الحديث للعلوم والكمبيوتر بضمان جودة دوراته التدريبية وتطورها. إذ أنه يفعلّ عنصراً هاماً ألا وهو طلب تقييمات منتظمة من قبل المتلقين، أي المعلمين والمتعلمين.
- إن الهدف الرئيسي من طلب تقييمات جودة التعليم من المعلمين والمتعلمين هو لمساعدة المعهد الحديث للعلوم والكمبيوتر في تطوير فاعلية أساليب التعليم.
- والهدف الآخر من طلب تقييم جودة التعليم هو مساعدة رؤساء الأقسام في رصد جودة الدورات والبرامج.

2. النطاق

- تنطبق هذه السياسة على جميع موظفي المعهد الحديث للعلوم والكمبيوتر ممن لهم صلة بالتعليم والتدريب أو العمل الأكاديمي في المعهد.

1. التكاليف الرسمية

- تقع المسؤولية على عاتق جميع موظفي المعهد في الالتزام بالسلوكيات التي تتناسب مع معرفة أهمية تقييم التعليم / التدريب.
- إن كل قسم مسؤول عن وضع عملية التقييم الخاصة بها بما يتماشى مع هذه السياسة.

3. المبادئ التوجيهية

- يجب أن تخضع كل دورة بصورة عامة لتقييم جودة التعليم من قبل المعلمين والمتعلمين.
- ينبغي توفير تقارير موجزة من هذه التقييمات إلى الأطراف المعنية في الوقت المناسب.
- ينبغي أن يطلع رؤساء الأقسام على نتائج التقييمات ويتخذ الإجراءات اللازمة لتطوير نوعية الدورات وذلك بالتعاون مع الموظفين المعنيين.
- ينبغي إجراء التقييمات بطريقة تضمن السرية للمتعلمين.
- يجب أن يتم تسجيل ومناقشة نتائج تقييمات المعلم إن دعت الضرور لذلك.

2. مستندات ذات صلة

3. سياسات قواعد السلوك

4. التواريخ الرئيسية

5.

- الموافقة الأولى: 1 أبريل 2015
- تاريخ المراجعة السابقة:

تاريخ المراجعة التالية:
